

EMPLOI DU TEMPS - RENTRÉE

septembre 2021

Jeudi 2 septembre



8h30-8h45	Accueil en classe : découverte de la classe, installation libre, appel, cantine
8h45-9h00	Présentation de l'enseignant
9h00-9h15	Présentation du thème de la classe et création d'une carte mentale « brainstorming » autour du mot « ARTS ».
9h15-9h30	<u>Mon portrait</u> : chaque élève complète sa fiche de présentation.
9h30-9h45	<u>Je vous présente</u> : échanges en binôme - Chacun lit sa fiche à son camarade. Le but est de retenir 5 informations sur l'autre puis de remplir la fiche « Je vous présente » afin de faire le portrait oral de son camarade à la classe.
9h45-10h15	Présentations orales de chaque élève par son camarade.

Récréation 10h15-10h30

10h30-10h45	Le matériel : relevé du matériel individuel sous forme de « Jacques a dit », récupération des sachets « réserve », présentation du fonctionnement (ardoise, Woody, spray).
10h45-11h15	Le cahier de liaison : distribution du cahier & de la page de garde, explication de son rôle, distribution des docs importants (fiches de renseignement & d'urgence, cantine, ...).
11h15-11h30	<u>Défis de rentrée</u> : tirage au sort d'un numéro, lecture du défi, recherche individuelle sur feuille, mise en commun et comptage des points.

Pause méridienne 11h30-13h00

13h00-13h15	<u>1 jour, 1 peinture</u> : présentation du rituel de la période
13h15-13h45	<u>Les règles de la classe</u> : recherche et écriture sur des post-it des réponses aux 4 questions : <i>Qu'est-ce qu'un bon élève ? Qu'est-ce qu'une bonne enseignante ? Quel est ton objectif cette année ? Que faut-il pour une bonne ambiance de classe ?</i> Synthèse orale collective et création d'un affichage « mémoire » avec les post-it.
13h45-14h15	Échanges autour des 6 points indispensables pour un bon comportement. Présentation du système des clés .

Récréation 14h15-14h30

14h30-15h00	<u>Rentrée en musique</u> : séance proposée par EMC partageons.
15h00-15h30	Présentation des <u>différents outils de l'année</u> (cahiers, classeurs), distribution, collage des pages de garde. Explication du rôle de chaque outil et son fonctionnement, échanges autour de la « présentation type » à respecter.
15h30-16h00	Arts visuels : <u>La palette porte-manteaux</u> → palette de peinture à colorer et remplir en fonction des instructions. <u>Mes attentes</u> : distribution de la fiche à effectuer pour lundi.

Sortie 16h00

Penser à prendre les élèves en photo au cours de la journée !

EMPLOI DU TEMPS - RENTRÉE

septembre 2021

Vendredi 3 septembre



8h30-9h00	Rituels : présentation des différentes routines matinales (date, anglais, chaque jour compte, rituel d'étude de la langue).
9h00-9h30	Orthographe : <u>dictée diagnostique</u> (3 phrases) afin de connaître le niveau des élèves et de créer les groupes de dictée en conséquence.
9h30-10h15	<u>Évaluation diagnostique de français (1)</u> : présentation des exercices, lecture des consignes en collectif, reformulation par les élèves. Les exercices permettront de connaître les compétences de chacun et d'attribuer un groupe à chacun.

Récréation 10h15-10h30

10h30-10h45	Calcul mental : les tables de multiplication avec <u>les cercles de calcul</u> .
10h45-11h15	<u>Évaluation diagnostique de maths (1)</u> : présentation des exercices, lecture des consignes en collectif, reformulation par les élèves. Les exercices permettront de connaître les compétences de chacun et de placer les élèves en groupe.
11h15-11h30	<u>Défis de rentrée</u> : tirage au sort d'un numéro, lecture du défi, recherche individuelle sur feuille, mise en commun et comptage des points.

Pause méridienne 11h30-13h00

13h00-13h15	<u>Défis de rentrée</u> : tirage au sort d'un numéro, lecture du défi, recherche individuelle sur feuille, mise en commun et comptage des points.
13h15-13h45	Arts visuels : palette pour la décoration des porte-manteaux à finir.
13h45-14h15	<u>Évaluation diagnostique de français & maths (2)</u> : finir les exercices commencés dans la matinée afin de pouvoir effectuer le relevé des compétences dans les tableaux pendant le weekend.

Récréation 14h15-14h30

14h30-15h00	<u>Rentrée en musique</u> : séance proposée par EMC partageons.
15h00-16h00	Conseil des élèves : explication du fonctionnement, des règles et du rôle du conseil des élèves. 1 ^{er} essai. Bilan du comportement à effectuer dans le cahier de liaison.

Sortie 16h00

Bilan de la journée :



EMPLOI DU TEMPS - RENTRÉE

septembre 2021



Semaine 2 – Du 6 au 10 septembre – Activités à prévoir :

Arts visuels : décoration de porte à créer en groupe → Pixel art sur les différents domaines artistiques. À l'aide de carrés de papiers, créer une note de musique, un pinceau, un building, un masque de théâtre, un chausson de danse.

Production d'écrit : rédiger la liste des choses que je souhaite apprendre cette année.

Routines mathématiques : présentation des rituels (numération, géométrie, calcul posé, mesures).

E.P.S. : échange autour de la notion de « coopération » puis jeux coopératifs pour apprendre à jouer ensemble (Mastermind géant, couloir infernal, ...).

Anglais : Séquence 1 séance 1 *Follow the line to school*
Mise en place des activités ritualisées et révision des jours de la semaine.

Histoire : Séquence 1 séance 1 - Qu'est-ce que l'histoire ?
(hypothèses des élèves à l'écrit, synthèse à l'oral, recherche de la définition dans le dictionnaire).
Comment peut-on la découper ? (hypothèses à échanger en prochaine séance).